

Informatieboekje CBS De Zaaier



Groep 1 t/m 8
2011-2012



CBS De Zaaier Vlagtwedde
Smederij 18
9541 AX Vlagtwedde
0599-345677
dezaaier@picto.nl
www.dezaaier.picto.nl

Inleiding

Dit informatieboekje is bedoeld om kort aan te geven wat er dit schooljaar aan leerstof aan de orde komt.

Over andere zaken, zoals excursies, pleinfeest, ouderavonden e.d. wordt u op de hoogte gebracht via de nieuwsbrief De Korrel.

De leerlingen krijgen tussentijds 2 rapporten mee naar huis. Verder wordt u twee keer per jaar mondeling geïnformeerd over de voortgang in ontwikkeling van uw kind. In groep 5, 6 en 7 is dat 3 keer i.v.m. de bespreking van de entreetoets.

Wanneer gedrag of prestaties daar aanleiding toe geven wordt u eveneens op de hoogte gebracht.

Natuurlijk kunt u als ouders ook altijd contact met de leerkracht opnemen wanneer u dat nodig vindt. Belangstelling van de ouders voor datgene wat het kind op school doet heeft een positieve uitwerking op de motivatie van de leerling. En dat is een belangrijke voorwaarde voor de ontwikkeling van uw kind.

Met vriendelijke groet namens het team,
Linda Dijkhuis.

Informatie groep 1 en 2

De groepen 1 en 2 nemen een bijzondere plek in op school. Omdat het leren lezen en rekenen nog volop ontwikkelt moet worden, zijn de methodes die gebruikt worden, ook anders dan in de groepen 3 t/m 8. Tijdens deze avond wordt het aan u uitgelegd.

Godsdienstonderwijs

Door de hele school wordt de methode “Kind op Maandag” gebruikt. Voor de kleuters begint elke week met een verhaal over de belevenissen van Mies en Max. Dit verhaal heeft betrekking op de Bijbelverhalen die in deze week aan bod komen. Op dinsdag en donderdag wordt er een Bijbelverhaal verteld, op woensdag worden de verhalen herhaald m.b.v. de Kijkbijbel, kleurplaat of andere verwerking.

Lesrooster/Planbord/weektakenbord

In groep 1 en 2 werken we volgens een vast lesrooster. Op deze manier komen alle onderdelen, die nodig zijn voor de ontwikkeling van het jonge kind, volledig tot zijn recht.

Tijdens de les ‘Werken met ontwikkelingsmateriaal’, gebruiken we het planbord. De kinderen werken hier geheel zelfstandig mee. Uiteraard is het wel de taak van de leerkracht om te corrigeren en te sturen wanneer het kind steeds dezelfde keuze maakt of moeilijk tot een keuze kan komen. Het weektakenbord is bedoeld voor verplichte opdrachten. Elke week staat er in pictogrammen aangegeven welke opdrachten moeten worden gemaakt. Wanneer een opdracht is gedaan, krijgt het kind een gekleurd magneetje achter zijn/haar naam. In één oogopslag is te zien wat er nog moet worden gedaan.

Map Fonemisch bewustzijn

Dit is een werkmap met extra oefeningen ter voorbereiding op het leren lezen.

Het zijn oefeningen waarmee kinderen uit groep 1 en 2 bewust worden van klanken in woorden.

Om het leesproces in groep 3 beter te laten verlopen worden de kinderen in groep 1 en 2 op het lezen voorbereid.

De volgende 7 aspecten zijn daarbij van belang

- Boekoriëntatie
- Verhaalbegrip. (De taal van voorleesboeken leren begrijpen).

- Functies van geschreven taal.(Onderscheid leren tussen lezen en schrijven)
- Relaties tussen gesproken en geschreven taal.
- Taalbewustzijn. (woorden in zinnen onderscheiden, woorden in lettergrepen verdelen, rijmen, woorden bestaan uit klanken.)
- Alfabetische principes.
- Functioneel lezen.

De resultaten worden getoetst. Bij onvoldoende scores wordt er extra geoefend in de klas.

Schrijven

Wij gebruiken de methode 'Schrijven in de basisschool'.

Bewegingsonderwijs

Bij goed weer spelen we zoveel mogelijk buiten in de frisse lucht. Bij kouder/slecht weer gymen we iedere dag in het speellokaal. Ook de lessen muzikale vorming, dans en drama worden vaak in het speellokaal gegeven. Op woensdag en donderdag spelen we met groot/gymmateriaal.

CITO toetsen

De leerkracht geeft een korte uiteenzetting van de toetsen die door kleuters worden gemaakt.

DORR

In 2010-2011 hebben we DORR ingevoerd. DORR = dagelijks-observeren-registreren en rapporteren. Het is een observatiepakket dat het ontwikkelingsverloop van het jonge kind zichtbaar maakt. DORR gaat uit van georganiseerde observatiemomenten aan de hand van een beredeneerd aanbod en streeft een open en niet voorgestructureerde werkwijze na, waardoor je als leerkracht goed kunt aansluiten bij de ervarings- en belevingswereld van het jonge kind.

Informatie groep 3 t/m 8

Dagoverzicht/weektaak

In alle groepen leren de leerlingen te werken met een dagoverzicht/weektaak.

In dit overzicht wordt per dag met de leerlingen besproken wat ze gaan doen, wat er van hen verwacht wordt en wanneer ze dat moeten doen. Op het formulier van de weektaak moeten ze per dag aankruisen welke taak af is. Zo krijgen de leerlingen inzicht en overzicht van hun eigen werkzaamheden. Tevens wordt de zelfstandigheid bevorderd en ontstaat er ruimte om extra dingen te doen uit bijvoorbeeld de kieskast.

Werklicht.

In alle groepen wordt gewerkt met het werklicht.

Dit schept duidelijkheid voor de leerlingen.

De les begint meestal met de kleur groen. Groen betekent dat er aan de hele groep instructie wordt gegeven. Er vindt veel interactie tussen leerkracht en leerlingen en tussen leerlingen onderling plaats.

Als het licht op rood staat, dan moeten de leerlingen zelfstandig werken en mogen ze niet praten, niet overleggen en niet van hun plaats.

Ook is de meester of juf op dat moment niet voor hen beschikbaar.

Dit is bijvoorbeeld het geval als er een toets moet worden gemaakt of als de leerkracht instructie geeft aan een andere groep.

Oranje betekent dat de leerlingen zachtjes mogen overleggen en elkaar kunnen helpen. Ook gaat de leerkracht bij oranje de groepjes langs om hulp te bieden waar dat nodig is.

In groep 7 en 8 is de zelfstandigheid zover gevorderd, dat er vrijwel niet meer met het werklicht wordt gewerkt.

Bijbelse Geschiedenis

We volgen de lessen uit 'Kind op Maandag', een uitgave van de Nederlandse Zondagschool Vereniging. Op maandag een weekopening, vervolgens drie vertellingen en een verwerkingsles.

Tevens wordt achtergrondinformatie gegeven. Verder kan de leerkracht als er aanleiding toe is, thema's en lessen halen uit de methode Kinderen en hun sociale talenten. Hierin worden allerlei lesideeën aangeboden om de sociaal emotionele ontwikkeling te stimuleren. Vaak sluit dit erg goed aan bij Kind op Maandag.

Taal/Lezen

De kinderen van groep 3 werken met de nieuwste versie van de methode Veilig leren lezen. Deze methode is opgebouwd uit 12 kernen. In de eerste 6 kernen worden een aantal woorden aangeleerd. Alle letters komen hierbij aan de orde. Na de eerste 6 kernen volgt dan een rustige opbouw in de lees en taalontwikkeling. De kinderen van de groepen 4 t/m 8 werken met de methode 'Taal op maat'. De methode is gericht op de ontwikkeling van de 4 taalvaardigheden spreken, luisteren, stellen en lezen. Naast het basisprogramma is het mogelijk te differentiëren d.m.v. herhalingsoefeningen, maatwerk, meerwerk en meesterwerk. De methode is opgebouwd uit 16 overkoepelende thema's van 2 weken die elk leerjaar terugkomen. 2 Thema's vormen samen een blok. Een blok duurt dus 4 weken en wordt afgesloten met een toets. Daarnaast is er nog Taal op maat Spelling. Ook hier omvat een blok 4 weken bestaande uit 8 lessen en het blok wordt afgesloten met een toets, die bestaat uit een zinsdictee en een woorddictee.

Lezen

Om het lezen te stimuleren werken we met het leescircuit. Het leescircuit is opgezet vanuit de methode 'Goed gelezen'. De lessen uit deze methode vormen de basis en de verplichte opdrachten in een blok van het leescircuit en worden klassikaal behandeld. Daarnaast zijn er nog diverse opdrachten die de kinderen moeten maken. Dat zijn de volgende opdrachten:

- Begrijpend lezen, kaarten: opdrachtkaarten die horen bij de methode 'Goed gelezen'.
- Computer: leesopdrachten op de computer behorend bij de methode 'Goed gelezen'.
- Informatie (groep 5/6/7/8): dit zijn werkboeken met diverse opdrachten t.a.v. informatieverwerking.
- Actuele lessen
- Denkwerk
- Piccolo: kaarten voor begrijpend lezen.
- Varia: afwisselende opdrachten voor begrijpend lezen

Elk kind heeft een registratiekaart waar de opdrachten op staan. Deze worden afgetekend door de leerkracht. Een blok duurt in het leescircuit 6 weken en wordt afgesloten met een toets.

Estafette Nieuw voor technisch lezen

Sinds afgelopen schooljaar werken we met deze nieuwe methode. In principe vanaf groep 4, maar aan het eind van groep 3 kan het ook gebeuren dat we er al mee starten. Er wordt op 3 niveaus lesgegeven in de groep. Elk kind wordt in een bepaalde Aanpak geplaatst n.a.v. toetsresultaten. Aanpak 1, 2 of 3. Daarbij horen passende instructies en hulp bij opdrachten. Stillezen is een onderdeel van Estafette.

Rekenen

De kinderen werken met de nieuwste versie van de rekenmethode 'Pluspunt'. De leerstof is per jaar geordend in 12 blokken van 3 weken. Elk blok bestaat uit 15 lessen. De 12e les in elk blok is een toetsles. Naar aanleiding van de resultaten wordt bepaald welke leerlingen enkele onderdelen moeten herhalen en welke leerlingen verrijkingsstof krijgen. Bij de methode hoort ook een computerprogramma.

Aardrijkskunde

Voor de groepen 5 t/m 8 wordt gewerkt met de methode 'Hier en Daar'. In elk hoofdstuk staat een aardrijkskundig thema centraal. Globaal gezien komt in groep 5 een oriëntatie op de eigen omgeving aan de orde, in groep 6 Nederland, in groep 7 Europa en in groep 8 de wereld. In groep 6 t/m 8 wordt daarbij ook aandacht besteed aan de topografie. In groep 5 worden er nog geen toetsen afgenomen. De leerstof voor de kinderen van groep 6, 7 en 8 wordt wel getoetst. Aan het begin van het schooljaar hebben zij reeds een huiswerkpakket meegekregen waarin u alle samenvattingen en topografie kunt vinden.

Geschiedenis

Voor de groepen 5 t/m 8 wordt gewerkt met de nieuwste versie van de methode 'Wijzer door de tijd'. In groep 5 worden er nog geen toetsen afgenomen. De leerstof voor de kinderen van groep 6, 7 en 8 wordt wel getoetst. Aan het begin van het schooljaar hebben zij reeds een huiswerkpakket meegekregen waarin u alle samenvattingen en topografie kunt vinden. Vanaf groep 6 t/m 8 krijgen de kinderen daarnaast hun werkboek mee naar huis om de besproken stof te leren en dan zal hun kennis op school getoetst worden. Het werkboek wordt een week voor de toets meegegeven en op de dag van de toets weer meegenomen naar school.

Als het werkboek vergeten wordt zal dit worden genoteerd. Als het werkboek thuis zoek raakt kan op school tegen betaling een nieuw werkboek worden aangeschaft.

Natuur en techniek

Voor groep 5 t/m 8. We werken met de methode 'NatuNiek'. Voor natuur en techniek. NatuNiek is een methode die natuur en techniek écht tot leven brengt. Het zet de kinderen actief aan het werk met techniekprojecten, en ook de natuur wordt uitgebreid onderzocht. Het gedrukte lesmateriaal wordt ondersteund door een cd-rom en door een website met internetopdrachten. Speciale materialen voor natuur, techniek en wetenschap zijn in 2009-2010 aangeschaft, passend bij de thema's die aan bod komen.

Engels

Voor groep 7 en 8. Methode Hello World. Het accent ligt op het begrijpen van de gesproken Engelse taal. Hieruit volgt dat aandacht wordt geschonken aan luisteren, spreken met een juiste formulering en een goede uitspraak. De schrijfactiviteiten dienen ter ondersteuning.

Expressievakken:

Tekenen

Zowel vrij als naar opdracht, met daarbij aandacht voor diverse technieken.

Handvaardigheid

Methode Moet je doen. Hierbij komen diverse aspecten en technieken aan de orde.

Muziek

Methode Moet je doen. Hierin komen de diverse aspecten van het muziekonderwijs aan de orde. Nieuw is dat we de komende 2 jaar meedoen aan het muziekproject: De toon zetten in oost Groningen. Dit betekent dat alle kinderen 1 keer per 2 weken muziekles krijgen van een vakleerkracht. Tevens worden er projecten georganiseerd. De groepsleerkrachten leren door de samenwerking met de vakleerkracht veel over muziekles geven!

Kunst en cultuur

Gedurende het schooljaar zijn er in groep 5 t/m 8 3 blokken van ongeveer 6 weken waarin we werken aan projecten kunst en cultuur.

Schrijven

Methode Schrijven in de basisschool. Methode Schrijven in de basisschool. Verwacht wordt dat de kinderen in de klas met een vulpen of goede balpen schrijven.

In groep 3, 4 en 5 is het schrijven met een vulpen verplicht.

Het alternatief is een goede balpen. Deze wordt gegeven als het schrijven met een vulpen echt niet lukt.

In groep 6, 7 en 8 mogen de kinderen kiezen tussen een balpen of vulpen. De vulpen krijgen ze van school. Ook als er een exemplaar stuk gaat krijgen ze van school een nieuwe. De balpennen worden ook door school verstrekt. Er mag niet worden geschreven met andere pennen.

Spreekbeurt

Vanaf groep 5 worden spreekbeurten gehouden over een onderwerp naar keuze.

In groep 6 gaat de spreekbeurt over Nederland. In groep 7 over een land. In groep 8 moet de spreekbeurt gaan over een belangrijk persoon of een belangrijke gebeurtenis uit de geschiedenis.

Boekbespreking

Vanaf groep 5 houden de kinderen 1 keer per jaar een boekbespreking.

Toetsen

De leerkrachten leggen uit welke toetsen er worden afgenomen.

Bewegingsonderwijs

Groep 1 en 2	Gym/spelen, elke dag buiten of in het speellokaal.
Groep 3	Ma/mi 14.30-15.15 Wo. 11.15-12.00
Groep 4	Ma/mi 13.00-13.45 Wo. 11.15-12.00
Groep 5	Ma/mi 13.45-14.30 Wo. 8.30- 9.15
Groep 6 en 7a	Ma/mo 10.15-11.00 Do/mi 13.45-14.30
Groep 7b en 8	Ma/mo 11.00-11.45 Do/mi 13.00-13.45

Alle lessen voor groep 3 t/m 8 vinden plaats in de Sporthal.

Kledingvoorschriften en afspraken

- Het dragen van gymkleding is verplicht.
- Als het kind geen gymkleding heeft meegenomen, mag het niet deelnemen aan de gymles. In groep 3 t/m 5 moet het kind dan plaatsnemen op de tribune en toekijken bij de gymles. In groep

6 t/m 8 blijft het kind in dat geval op school om een vervangende opdracht te maken.

- **sieraden afdoen!**
- In groep 6 t/m 8 worden de gymlessen gegeven door een vakleerkracht.
- Als uw kind niet kan deelnemen aan de gymles moet uw kind een briefje meekrijgen.

Huiswerkbeleid

Groep 4 t/m 8

Vast onderdeel van huiswerk is het **woorddictee**.

Groep 4 en 5: Elke drie van de vier maandagen krijgen de kinderen een woorddictee mee naar huis om te oefenen. De rol van de ouders hierin is om de kinderen te stimuleren om de woordjes foutloos te schrijven en om te controleren of dit ook lukt. De 4^e week is er een einddictee. Dat wordt van te voren niet meegegeven.

Groep 6, 7 en 8: Zij hebben alle dictees al meegekregen in het huiswerkpakket. De dictees voor werkwoordspelling worden niet meegegeven naar huis. Zinnen uit het hoofd leren heeft met werkwoordspelling geen zin.

Groep 4 en 5

Een ander vast onderdeel is het oefenen van de tafels tot tien.

Telkens als we een nieuwe tafel leren, krijgt de leerling deze ook mee naar huis. Op het blaadje staat aangegeven wanneer het kind de tafel vlot en foutloos moet kunnen opzeggen. De rol van de ouders is hierin ook een stimulerende en een controlerende.

Incidenteel kan er in overleg met de ouders huiswerk meegegeven worden voor rekenen, taal of lezen. Dit gebeurt wanneer de leerkracht vindt dat het kind extra oefening nodig heeft.

Met de ouders wordt op dat moment afgesproken wat de inhoud van het huiswerk is, wat de rol van de ouders in deze is en wanneer het werk ter controle op school moet worden ingeleverd.

En dan nog voor groep 6/7/8 enkele extra afspraken over het huiswerk

- De kinderen hebben een huiswerkmap en agenda.
- Elke week krijgen de kinderen huiswerk mee voor taal en rekenen. Een week later moet het huiswerk klaar zijn en wordt het op school nagekeken/ besproken.
- De kinderen krijgen voor de vakken aardrijkskunde en geschiedenis met regelmaat een proefwerk. Deze wordt thuis geleerd. De samenvattingen zitten in het huiswerkpakket dat is meegegeven.
- De kinderen moeten elke week een dictee leren. Alle dictées zitten in het huiswerkpakket dat is meegegeven. Het dictee is op vrijdag.
- Als het huiswerk wordt vergeten of niet gemaakt is op de afgesproken dag, wordt dit genoteerd (kruisje). Het huiswerk zal dan overigens later alsnog ingeleverd moeten worden.
- Bij 3 kruisjes krijgt het kind extra werk. Daarna beginnen we weer met een schone lei.
- Bij 3 kruisjes worden de ouders telefonisch op de hoogte gebracht van het extra werk dat hun kind meekrijgt.

Regels

De kinderen worden niet eerder dan een kwartier voor aanvang op school verwacht. De bel gaat om 8.25 uur! Dan moeten de kinderen binnenkomen en beginnen de lessen. Ook 's middags wordt er op tijd gebeld, 12.55 uur, zodat er geen verlies van lestijd is.

De groepen 1 en 2 mogen, via de zij-ingang, in de klas worden gebracht vanaf 8.15 uur en 12.50 uur. Ook hier geldt; Om 8.30 uur en 13.00 uur willen we echt graag beginnen. Dat betekent dat u vóór 8.25 uur en 12.55 uur de klas verlaat.

Voor de groepen 3 t/m 8 geldt: Je blijft buiten op het plein spelen, totdat de bel gaat. Je schooltas houd je gewoon bij je tot je naar binnen mag.

Deze groepen gaan via de voordeur naar binnen.

Voor de groepen 3 t/m 8 geldt: geef uw kind niet onnodig speeltjes e.d. mee naar school !

Tenslotte hopen we op een
gezellig en leerzaam schooljaar!

